

双人视频学习的教学活动

在这份文件中，您们可以看到所有的远程视频学习和教学活动。第一个活动可选修，接下来的活动是顺承前一次的内容。每次视频学习时间是 1 小时：前 30 分钟双方使用一种语言，后 30 分钟双方使用另一种语言。

活动 1 : 介绍认识

为了更好的了解认识视频学习的伙伴，请您对他/她提出以下问题

姓名?	出生地?
生日?	父母姓名?
星座?	最新喜欢的季节?
喜欢百事还是可乐?	每周最喜欢的是星期几?
喜欢啤酒还是葡萄酒?	是否有宠物?
最喜欢的歌曲?	最喜欢的书?
最不喜欢的中文笔画?	喜欢巧克力还是香草?
最喜欢的中文笔画?	已经去过的国家?
最喜欢的颜色?	最喜欢的国家?
最好朋友的名字?	最美好的回忆?
起床想的第一件事情?	最可怕的梦?
最喜欢吃什么?	对未来的想法?
最喜欢的运动?	最喜欢的电影?
最不能离开的东西?	

如果您们还有时间，您们可以一起做下面的活动

家庭画面

(<http://seagull-tandem.eu/>)

我们经常说不同国家对于家庭的定义和理解是不同的。

任务：请对方描述一下自己国家的典型家庭情况。再介绍一下法国目前的典型的家庭情况。比如您们可以各自说说自己的家庭。

任务的目的是：证明我们常听到的情况和实际情况是否有差别。

内容：

1. 家庭成员数量(父母, 孩子, 其他)
2. 不同成员间的关系(父子, 父辈和长辈)
3. 日常生活(工作时间, 吃饭时间)
4. 每个人的工资和负责工作
5. 家务(每个人做什么?)
6. 业余时间(在一起?各自做各自的?)

活动 2 : 接待外国学生 (用英文交流这个活动)

任务: 你们是帮助外国学生来法国留学的组织。很多外国交换生在法国生活会遇到很多未知的挑战: 帮助留学生了解并融入法国学生群体。

内容: 请你们一起思考五个能让留学生尽快融入并适应法国留学生活的方法。

讨论结束后, 请你们把一起总结的五个方法写在视频下方的内容区里面。

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0346251X1830589X>)

在说法语的时间里, 请您们探讨以下主题

<https://www.eunita.org>.

在一些国家 (比如英国) 外国留学生只要生活学习一年就会自动获得该国的语言文凭证书。请问对此你们有什么看法? 你们觉得怎样做更合理? 这个计划的优缺点? 请你们列举出五个赞同的理由和五个不赞同的理由。最后说明你们对这项计划赞同与否及看法。

活动 3 :组织周末计划

(请使用法文交流活动)

任务：你的学习伙伴需要来你所在的城市度过一个周末。通过和对方沟通交流，根据他的需求制定一个周末度假安排（2个白天一个晚上）。

对于组织在法国的周末时，请双方使用英文交流；对于组织在美国的周末时，请双方使用法语交流。

1. 询问对方是否了解对您所在的城市。如有需要请您补充一下附加信息。
2. 在网上找一些图片，展示并告诉对方您经常去或者最有名的地方。
3. 询问对方最后一次国外旅行的游记，询问对方上次旅行最喜欢和最不喜欢的事情。
4. 根据对方的喜好，给对方旅行建议和规划。不要忘记规划交通方式和住宿。您可以通过当地的旅游部门网站寻找一些信息，比如
<https://www.aixenprovencetourism.com/>
5. 提供一份 word 文档的旅游计划

活动 4 : 可持续性发展

您们使用英文开始做这个活动

开始前, 谈谈您们对这个可持续性发展主题的理解? 您们对此有什么看法?

看下图 (<https://en.unesco.org/sdgs>).



1. 讨论后请回答以下问题 : 作者是谁?目的者是给谁的 ? 这些图片文件的目的? 什么意思?
 2. 每个人观察不同的图并告知对方自己的想法和理解。
 3. 每个人选择一个图片, 告知对方自己在日常生活中的表现, 以达到改变实现其目的。
 4. 每个人选择一个目的, 告知可以通过大学什么表现来达到改变, 实现其目的。
 5. 登录大学可持续发展的网站
 6. <https://sustainability.asu.edu/>
<https://developpement-durable.univ-amu.fr/>
- 您们的建议和想法是否已经在上面了呢?

在法语交流的部分，请看以下图



1. 通过讨论后回答以下问题。
2. 作者是谁?目的是给谁的 ? 这些图片文件的目的是?
3. 文件图画是如何组成的? 使用了怎样展示信息的手法
4. 我们可以使用什么反面的例子来探讨?
5. 你们对此有什么想法?

如果你们还有时间，请登录阅读

<https://www.nestle.fr/media/nestle-france,-engag-en-faveur-du-dveloppement-durable> 并且思考回答前面图片中所提到的那些问题。

活动 5: 饮食文化

Part A: (这部分请用法语沟通)

活动开始前请先介绍各自国家的饮食特点，并根据自己的喜好列举三种特色菜，附特色菜图片。

- 1、简单介绍你们国家的饮食文化及习俗
- 2、在各种节日期间是否有相应的饮食要求
- 3、菜系的种类及每个地区的特色菜
- 4、介绍自己最喜欢的三道菜，说明原因。

Part B: (这部分请用汉语沟通)

内容: 你的朋友要去参加一个晚会, 组织者要求每个人要带一个特色菜。你的朋友对你刚刚介绍的一道菜很感兴趣, 想学习制作方法。

任务: 你要找到菜谱, 及介绍制作这道菜的全过程, 一步一步地讲解给你的朋友。

结果考察: 你的朋友按照你介绍地制作方法, 做这道菜以后, 拍图片发给你查看。